

Анализ воспитательной работы МОУ ООШ п.Красное Знамя за 2024-2025 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, патриотизма, бережного отношения к труду и ко всему живому.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма»,
- «Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы»

Для решения воспитательных задач были задействованы учителя, классные руководители, руководители кружков, библиотекарь, медицинские работники, работники ДК, инспектор по ДН, участковый, социальный педагог, актив старшеклассников, родители и учащиеся.

Мероприятия проводились в форме конкурсов, игр, соревнований, бесед, а также викторин, праздников, конференций.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Данный модуль направлен на реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока через создание условий для осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Учителя в течение года проводили предметные недели (филологии, иностранного языка, математики, естественных наук), проводя различные викторины, игры, конкурсы. Это способствует выявлению детей, интересующихся тем или иным предметом и подготовке их к олимпиадам или конференциям школьников. Осенью и весной дети активно участвуют в онлайн-олимпиадах по предметам «Олимпис». Регулярно проходят «Уроки цифры», уроки финансовой грамотности.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Мероприятия по реализации данного модуля можно разделить на уровни:

1.Школьный: торжественные линейки, посвящённые праздникам Первого и Последнего звонков; День памяти трагедии в Беслане; Праздник осени (конкурс рисунков «Золотая осень», спортивные соревнования для 5-9 классов, игра-викторина для 1-4 классов); Конкурс-выставка «Урожай 2024»; поздравления ко дню Учителя; Новогодние праздники (украшение классов, конкурс новогодних рисунков и плакатов, утренник для 1-5 классов и классные огоньки для 5-9 классов); военно-патриотическая игра «Будь готов!», Спортивная игра «Зарничка» (игра, посвящённая Дню защитника Отечества); Праздник «Широкая масленица»; Уроки Мужества «Памяти жертв Холокоста», «Освобождение г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков»; Конкурс чтецов «Мы не забудем»; Спортивный праздник «Крещенские забавы»; Литературная гостиная «Дети Ленинграда»; День науки (конференция школьников, защита проектов); акции «Зелёная весна» и «Обелиск» (это общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории школы и обелисков в п.Красное Знамя, с.Матвеево и д.Бирючёво, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.). С февраля 2025 г. выпуск газет и боевых листов, посвящённых 80-летию Победы.

2.Внешкольный: Много мероприятий было проведено совместно с ДК и библиотекой п. Красное Знамя: «Неделя детской книги»; «Скажем нет вредным привычкам!»; «Рождественские гуляния» (игры и эстафеты на свежем воздухе); концерты, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Дню 8 марта, 9 мая; митинг у обелиска 9 мая и линейка памяти 22 июня (Дети читали стихи, возложили цветы, почтили память погибших минутой молчания); акция «Свеча памяти».

Школа принимала участие в районных мероприятиях: научно-исследовательской конференции (2 чел. – призёры); Всероссийской олимпиаде школьников; соревнованиях Санитарных постов; фестивале «Здоровым быть модно»; Президентские состязания(3 место); Соревнования по шашкам и баскетболу – (3 места); патриотических форумах «День героев Отечества» и «Без срока давности»; в муниципальном этапе региональной программы «ШКИБ»; акции «Синий платочек»; соревнованиях спортивных семей; в информационно-просветительском мероприятии «Нет ненависти и вражде»; конкурсе семейных плакатов «Скажи наркотикам нет»; фестивале «Театральная весна».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен

социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ «Твой внутренний мир»
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ День космонавтики
- ✓ «Дети в годы войны»
- ✓ «Тверской край в годы ВОВ»
- ✓ И т.д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Первые шаги в химии», «Занимательная физика», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Добротолубие», «Моя семья», кружки «Школьный музей», «Зелёная лаборатория», «Безопасное колесо», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Старшеклассники, в рамках Дней науки, проводят для младших школьников экскурсии в центр «Точка роста». Результат работы: два призовых места в районной научно-исследовательской конференции школьников, участие в районных соревнованиях команд школьных санпостов

Художественное творчество. Кружки «Театральный», «Школьные новости» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников,

направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Школьный театр активно участвует в организации и проведении всех школьных мероприятий, радуют детей дошкольной группы кукольными спектаклями «Колобок и его друзья», «Колобок идёт в школу» и т.д., участвовали в муниципальном фестивале «Театральная весна», стали призёрами конкурса чтецов, посвящённого 80-летию Победы. Все мероприятия освещаются в госпабликах на странице школы в ВК.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «ОФП» и кружок «Шахматы» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Школьный спортивный клуб «Импульс» привлекает к занятиям спортом не только детей, но и их родителей: семья Котыковых участвовала в муниципальном соревновании спортивных семей.

Осуществлялся контроль за работой школьных кружков (соблюдение графика проведения занятий, посещаемость). Более 90% учеников посещают кружки и секции, активно участвуют в жизни школы, представляя свои достижения на школьных и районных мероприятиях.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Классными руководителями проведены циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В 6-9 классах каждую неделю проводились профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; пройдя профпробы, ребята выявили свои способности к тем или иным профессиям.

Совместно с педагогами дети (2-9 классы) изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий (прохождение профориентационного онлайн-тестирования). Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Ребята 1-6 классов участвовали в конкурсе рисунков «Кем быть», викторине «Мир профессий».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Учитывая численность учеников, в школе действует Детский совет, который курирует педагог-организатор. Детский совет собирается в начале учебного года, где педагог-организатор знакомит с планом мероприятий. В дальнейшем совет собирается по необходимости для подготовки мероприятий. В этом году ребята активно принимали участие в подготовке и проведении всех значимых мероприятий школы. Ребята участвовали в муниципальном этапе региональной программы «ШКИБ», выдвинув на голосование 2 проекта; победил проект «Организация пространства ЦДИ». Наш проект победил в региональном этапе.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведён общешкольный родительский лекторий «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних» от 20 сентября. На общешкольном родительском собрании 12 декабря «Безопасность детей» выступил заместитель начальника ОНД и ПР по Торжокскому, Спировскому, Кувшиновскому районам ГУ МЧС по Тверской области Шмелёв В.В. и рассказал о пожарной безопасности, а также были затронуты вопросы об ответственности родителей за воспитание детей, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. 15 мая состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Летний труд и отдых», были подведены итоги учебного года и итоги участия детей в акциях к 80-летию Победы, напомнили о безопасности детей, родителям рассказали, на что надо обращать внимание, чтобы дети были в безопасности. Напомнили о существующих террористических угрозах. Особое внимание к безопасности в сети Интернет.

Проведены беседы с родителями и на классных родительских собраниях по профилактике ДТП, выявлению потребления наркотических средств и психотропных

веществ, о не вовлечении несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия, о безопасности в сети Интернет. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей в летний период на базе школы.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Ежегодно ученики 8 класса участвуют в региональной программе «Нас пригласили во дворец». В этом году экскурсии проводились два дня (4-5 марта). Ребята посетили музей Тверского быта, парк «Россия – моя история», Путевой дворец, Тверскую медицинскую академию и спектакль в Кукольном театре. Программа была очень насыщенная, ребятам очень понравилось.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через оформление предметно-эстетической среды школы. На территории школы установлены флагштоки с флагами Спировского МО, Тверской области и Российской Федерации. Учебная неделя начинается с поднятия государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В рекреации 1 этажа размещены информационные стенды по антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности; номера телефонов экстренных служб и телефона доверия.

В холле 2 этажа школы размещены: государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования; карта России; стенды, посвящённые героям ВОВ, а также информационные стенды об истории школы и п.Красное Знамя.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания. Основным социальным партнёром школы является ДК п.Красное Знамя. Проводится много совместных мероприятий: концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к 8 марта и 9 мая; Новогодние и Рождественские праздники; литературные гостиные к памятным датам; конкурсы чтецов «Мы помним»; участие в фестивале «Здоровым быть модно»; организация и проведение муниципального фестиваля «Театральная осень».

Активно участвует в воспитательном процессе настоятель церкви с.Матвеево, проводя духовно-нравственные беседы с обучающимися; приглашая к нам в школу семинаристов Троице-Сергиевой Лавры.

Были организованы экскурсии в школьный музей с.Козлово и музей «Трёх дорог» в с.Выдропужск.

Заключён договор о партнёрстве с Торжокским лесничеством. Представители лесничества проводят с ребятами занятия по правилам поведения в лесу, а также предоставляют посадочный материал для озеленения территории школы.

Так же школа сотрудничает с представителями социальных служб, ПДН, ГИБДД, МЧС.

МОДУЛЬ « ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Данный модуль школьной программы воспитания направлен на организацию работы с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 5 сентября, 23 декабря; 28 апреля прошли Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов ОО при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства». Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебных эвакуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

- Всероссийский урок безопасности
- Международный день толерантности

- Классные часы «Безопасная дорога», «Огонь – друг или враг?», «Пешеход и пассажир», «Терроризм и его проявления», «Тайны Интернета»
- акция «Засветись!»
- игра «Будь готов!»
- конкурсы рисунков и плакатов по безопасности

На уроках ОБЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Перед началом зимних каникул учителем ОБЗР для учащихся и педагогов было проведено практическое занятие «Первая помощь. Доврачебная помощь».

В школе создана команда ЮИД. В ноябре и мае агитбригада ЮИД выступила перед ребятами школы. В течение всего учебного года проводятся мероприятия по БДД:

- Просмотр видеороликов «Безопасность на улицах и дорогах» (октябрь, февраль, апрель)
- Конкурс рисунков по БДД (сентябрь, февраль, апрель, июнь)
- Викторины «Изучаем ПДД» (ноябрь, март)
- Дистанционная олимпиада по ПДД на платформе УЧИ.РУ (апрель)

В октябре-ноябре и мае-июне были проведены антинаркотические месячники. Ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- День здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»
- Спортивный праздник «Муравейник»
- Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»
- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Вредным привычкам скажем – нет!»
- Диспут «Модно ли быть здоровым?»
- Конкурс видео роликов «Все мы делаем зарядку».

На уровне классов проведение классными руководителями инструктажей: по охране труда, пожарной и электро безопасности, безопасности на дороге, в общественном транспорте, на улице, вблизи водоёмов и т.д.

Регулярно директор школы Образцова О.В. проводит инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, все ознакомлены с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы и изучили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Реализация модуля «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма» направлена на формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Постоянно классными руководителями и социальным педагогом проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Психолог школы проводит мониторинг психологического климата в ОО, отслеживает динамику насильственных проявлений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проведены классные часы на тему:

- «Как вести себя в нестандартных ситуациях»;
- «Правила поведения при террористических актах»;
- «Действия при обнаружении бесхозного предмета»;
- «Мои нравственные качества»;
- «Терроризм и экстремизм»; и т.д.

Иностранные граждане и тети трудовых мигрантов в школе не обучались.

Группа ребят школы участвовала в муниципальных патриотических форумах «День героев Отечества» и «Без срока давности».

МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, КУЛЬТУРЫ МИРНОГО ПОВЕДЕНИЯ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ»

Реализация данного модуля осуществлялась через:

- 1) Включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- 2) Проведение профилактических занятий с демонстрацией видео фильмов, роликов, презентаций. Проведение на регулярной основе работы по разъяснению сути противоправной деятельности, осуществляемой лидерами экстремистских организаций, с привлечением представителей РПЦ;
- 3) Проведение занятий, направленных на повышение грамотности детей и родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности при пользовании ресурсов сети «Интернет», а также разъяснение возможных угроз, при общении с неизвестными лицами и просмотрах неустановленных сайтов. Организацию занятий, направленных на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- 4) Освещение в рамках «обществознание» и «ОБЗР» правовых основ противодействия терроризму и экстремизму;

5) Проведение мероприятий с приглашением сотрудников УМВД, для разъяснения обучающимся методов воздействия и вовлечения молодежи в деструктивные группировки, правил защиты в случае давления и манипулирования, а также последствий и видов ответственности за противоправные действия экстремистского и террористического характера;

6) Организацию и проведение мониторинга девиантного поведения детей, социологических исследований социальной обстановки в школе, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

7) Взаимодействие с детьми, вовлечение их в жизнь образовательной организации, проведение мероприятий направленных на развитие у детей неприятие идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей: классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв фашизма», «День народного единства» и т.д. ; проведение Дней единых действий; участие в муниципальных патриотических форумах «День героев Отечества» и «Без срока давности».

В течение учебного года фактов длительного отсутствия учащихся на занятиях без уважительной причины не выявлено. Все пропуски детей только по болезни.

На внутришкольном контроле стоит один обучающийся (за неисполнение Устава школы), социальным педагогом и классным руководителем с ним велась индивидуальная работа, ребёнок начал участвовать в школьных делах, был трудоустроен в ЛТО при школе в июне.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа в школе проводилась по всем заявленным направлениям и поставленные задачи достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению участия родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу Гусевой С.Г. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Заместитель директора по ВР: Комазова С.В.